人生の書 『共産主義における「左翼」小児病』 に学ぶ

労働者総体の団結を目指し資本とたたかう

第 四国ブロック

す。ここでは得てして労働組合が陥り がちな、労働組合主義についての議論 司会(東口): 今回は第6章の学習で となろうかと思います。

組合の中ではたらくべきか 第6章 革命家は反動的な労働

(レポート要点

衆の独裁かと滑稽な議論をしている。 を無条件に否定し、指導者の独裁か大 自身で新しい組織をと現状の労働組合 ・党と労働組合は相互に働きかけ合う ・ドイツ「左翼」共産主義者たちは、

> 関係である。党は労働組合の指導部か 要なものである。 社会が動く。三者は密接に結びついて らなり、労働組合は大衆からなる。大 いるのでどれも当然に否定できない重 多数を占める大衆=労働者階級により

社会を変革していく必要がある。 なくその遺産を基に長い年月をかけて 義の遺産が残る。 それを避けるのでは ・社会が変わってもなお当面は資本主

それらと対峙しながら任務を遂行する までそれらの労働組合のなかで活動し、 表れるが、それは避けられない。 あく ・労働組合にもある種の反動的性格が

必要がある。

社会を動かすための独裁とは

があったと思います。 35ページ辺り ところで、「それとも・・・」と強調 裁か、それとも大衆の独裁か」という 徳島県協の竹内依子さんです。 レポー **司会(東口)**: 第6章のレポーターは です。これについては前回第5章で、 されているのはなぜか? というもの ました。まず1点目は、「指導者の独 ターの方から何点か疑問点をいただき 「党の独裁か、大衆の独裁か」で議論

◆ みんなの学習講座

高開:大衆と労働組合が密接に結びつ

いていることが重要だということで、

になりますが、本文では「二つの共産になりますが、本文では「二つの共産になりますが、大澤の党として、下からの革命的闘争の高まりを期待する。」とあります。左翼の方は指導者の独裁を目指し、ボリシェビキ、こちら側は大衆の独裁をスローガンとしているとのことです。をスローガンとしているとのことです。



疑問点を整理しながらレポートする竹内さん

という立場をとっていますし、後ほど動的な労働組合に参加すべきではない動的な労働組合に参加すべきではない動のな労働組合に参加すべきではない動のな労働組であるということからも、とこを無視して闘争を組み立てるのはとうなんだということです。

(なっています。) (本来とともに世の中を変えるといっても数百、数千、数万人の労働者、いっても数百、数千、数万人の労働者、いっても数百、数千、数万人の労働者、が発生的な大衆運動を待つだけでは世だけでは到底無理な話です。しかし自だけでは到底無理な話です。しかし自だけでは到底無理な話です。しかし自然発生的な大衆運動を行ったいまでは、 (本のつながりがある党があり、そこに大衆とのつながりがある党があり、そこに大衆とのつながりがある党があり、そこに大衆が重されるという組織がでは、大衆ともに世の中を変えるといっています。

> ですね。 労働組合も無視はできないということ

分業による人間性の阻害

うなものを指すのだろうか? 社会主 育、訓練、養成にうつってゆく。」と 止し、あらゆることができる人々の教 別へと発展し、組合を通じて分業を廃 年月のうちに、同業的なものから産業 とあり、残された「この組合は、 のこし、他方では労働組合をのこす。 手職のうえの分業を労働者のあいだに ならず、一方では、古い、数世紀にわ ページの最後の段落で、本文では 司会(東口):では次に移ります。 義社会の人間教育ということか?」 と ることができる人々の教育とはどのよ らは、「分業を廃止したうえであらゆ 書かれています。 そこでレポーターか たってつくられた、職業上の、または 本主義は社会主義への遺産として、 48

えられる方はいますか。ここを答いう疑問が出されています。ここを答

他内:マルクス主義に基づいた社会発展の結果そうなるということですが、展の結果そうなるということですが、様々に分業が進んできて現在は資本主徐々に分業が進んできて現在は資本主義的分業ですけども、社会主義になった場合に、いくらあらゆることができる人々が増えても、社会的分業は残ると思うんです。本文ではこの時代の工と思うんです。本文ではこの時代の工と思いますが、分業によって決められた作業だけを黙々とやり続けるという、た作業だけを黙々とやり続けるというがらは解放されて、それぞれが自身でからは解放されて、それぞれが自身でからは解放されて、それぞれが自身でからは解放されて、それぞれが自身である。

の資本主義的分業と社会主義に変わっ像がつきにくいものですが、この時点に発展していくかというのは非常に想司会(東口):人間がこの先どのよう

た後の分業とでは質が違うのかなと思れるようになっていくべきであるし、ながら全ての人が人間らしい生活を送ながら全ての人が人間らしい生活を送ながら全ての人が人間らしい生活を送ながら全ての人が人間らしい生活を送ながら全ての人が人間らしい生活を送ながら全ての人が人間らしい生活を送れるようになっていくべきであるし、

須藤:ここでいう分業は狭い意味でな表での分業とは違って、温かい分業であって質が異なるものです。

士が上手く分業しながら社会が動いてその意味ではそれぞれ不完全な人間同

いくという感じではないかと思います。

りませんというのが大半です。本来人りませんというのが大半です。本来人りませんというのが大半です。本来人ります。社会的分業についても、チャップリンの映画『モダン・タイムス』でも比喩されていますが、一つのものでも比喩されていますが、一つのものをつくるのに、労働者はネジを締めることを永遠にするだけという、人間性できるような社会的条件をつくっている能力をあらゆる分野に広く発揮ている能力をあらゆる分野に広く発揮できるような社会的条件をつくっていくというの成長、発展を目指していくというのが実際で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間とくことが必要で、それによって人間と

竹内:人間性を大事にするということ

うことです。

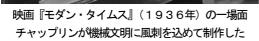
す。でには長い年月がかかるということででは長い年月がかかるということで

岸本:本文でも「長い年月をへてはじ

本当に狭い分野で学者ぶっているとい家と呼ばれる人たちが大勢いますが、くて、大きな意味を持ちます。今専門

◆ みんなの学習講座

で想的な人的資材等によって社会主義をつくり出すのではなくて、資本主義が遺産として残したものから社会主義が遺産として残したものから社会主義が、遺産として残したものから社会主義が、まで、第本主義を元めています。



労働組合と社会主義政党

めてそうなる」と書かれていますね。

来廣:このテキストでレーニンは「党が、以前に山川均の『社会主義への道』が、以前に山川均の『社会主義への道』を学習したことがあり、そこで山川均を学習したことがあり、そこで山川均を学習したことがありましたが 指導するというようなことは言っておりませんでしたが、実際はどうなておりませんでしたが、実際はどうなのでしょう。

働組合はあくまで職場などを単位であるが故に、色々な思想を持つ人が幅広く集まって形成されている組織です。一方で政党は一定の同じ思想を持った者の組織であることから両者は質的に違うものです。当然、両者は対等であり、相互に尊重し合いながら、階級的には党が労働組合つまり労働者階級を指導し、導くという関係にはあるということです。

#角:仕事も労働組合も一生懸命やるなかで、労働組合としてのものの見方なかで、労働組合としてのものの見方を持って仕事もやり、社会を変えていを持って仕事もやり、社会を変えていましたが、まだまだ学習も不十分であり、今日もこの学習会に参加しています。当然、労働組合にも多々弱い部分もあります。当時も全ての人が優れているわけではないし、さまざまな人がいるなかで、党がしっかりとした考え方で労働組合を指導しながら、さまざ方で労働組合を指導しながら、さまざまな人が集う不十分な組織を強くしているなかで、党がしっかりとした考えいるなかで、党がしっかりとした考えいるなかで、党がしっかりとした考えれば良いかとというイメージで考えれば良いかと思います。

司会 (東ロ): ありがとうございます。 司会 (東ロ): ありがとうございます。 またがありますし、時には違う考え方 え方がありますし、時には違う考え方 に引っ張られて方針からぶれてしまう に引っ張られて方針からぶれてしまう こともあるわけです。そこにはしっか こともあるわけです。そこにはしっか **須藤**:労働者階級がつくった組織は2

つ、労働組合と社会主義政党です。

労組の反動的性格とは



互に強化をされていくという感じです まく考え方を修正していきながら、 になり、そこでも強制的ではなく、

> ういうことかというレポーターの疑問 どなたか説明できる方はいますか。 ージ辺りにある、労働組合の「ある種 も、ある種の反動的性格、ある種の同 はじめたとき、労働組合は、どうして について考えます。 本文では「プロレ の反動的性格」という部分についてど 司会(東口):次に、 テキストの 50 ペ わしはじめた」とあります。具体的に 業的な狭さ、ある種の政治的中立主義 タリアートの革命的な党……が成長し への傾向、ある種の沈滞、等々をあら

は愚の骨頂だとありますが。 れを避けたり飛び越えようとすること のもとでは避けられない」とあり、 三木:本文では「労働組合のある種の 『反動性』は、プロレタリアート独裁

様になり、うまくいくはずがないとい

うことだと思います。

だけで強制的にやるというのは大半の

ね。労働組合を無視して、党の指導性

大衆の意見を単純に無視することと同

に書きしるさねばならない」というも という革命的なスローガンを彼らの旗 な標語の代りに「賃銀制度の廃止!」 る公正な一日の賃銀!』という保守的 ところです。有名な部分ですが「労働 のが『賃銀、価格及び利潤』の最後の うことです。 それを端的に表している 懸命やる労働組合でも限度があるとい 者階級は『公正な一日の労働にたいす 争が基本にありますが、真面目に一生 **須藤**:労働組合のたたかいには経済闘

味です。 とを目的としているということはまさ 見れば、経済闘争に盛り上がる労働組 ければならない。そういった観点から 本来経済闘争を超えてここを目指さな に賃金制度をなくすということです。 用者側と労働者という階級をなくすこ のです。プロレタリアート独裁で、使 合は相対的に反動的に見えるという意

ちの利益だけを考えて活動するという

イメージですが、どうなんでしょう。

竹内:文章の流れから見ると、 自分た

池内:現在の連合労働運動内の、 の組合員さえ助かれば良いといった下

▶ みんなの学習講座

解釈してたたかいを避けていったので

大西:自分たちでその時々で都合よく

図的な反動ですか。

のものが意図的な反動的な動きのためを目的に、総評を解体して発足したもを目的に、総評を解体して発足したもを目のですので、そうなりますね。連合そのですので、そうなりますね。

の組織です。

前段であった「反動的労働組合のなかで働くべきか」で言えば、私たちがかで働くべきか」で言えば、私たちがかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われいかなど、様々な批判というか言われるで離れていった人もいました。本テキで離れていった人もいました。本テキで離れていった人もいました。本テキで離れていった人もいました。

はないかと思います。

須藤:3月に郵政ユニオンがストライキをやった時に、こちらは当局に対しキをやった時に、こちらは当局に対したの要求を書いたチラシを配り、そののかということです。けんかをするののかということです。けんかをするのながが要となります。そこは共に何が重要であると思います。そこは共に何が重要であると思います。そこは共に何が重要であると思います。そこは共に何が重要であると思います。そこには根気と思れ性が必要となります。私たちの運動をJP労組も一定支援してくれていますし、組合員のなかにも支持してく

織するなどの戦術は変わってよいので国々の状況によって、新たな組合を組いるとという思いはあると思います。ようという思いはあると思います。はりという思いはあると思います。のはますから表立っては難しいですし、別しますから表立っては難しいですし、別しますから表立っては難しいですし、別しますから表立っては難しいですし、

司会(東口):いくら組織が分かれても、敵は同じで、同じ攻撃を受けているわけですから元の組織とは関係が切るわけですることもできません。関わりは継続し、ともに最後には団結するとは継続し、ともに最後には団結するとは継続し、ともに最後には団結するという目線でたたかいを続けるしかない

兼廣:敵は誰かということですね。 い

ということです。

第7章を学習・議論していきます。 ありがとうございました。次回は、